

ABSTRAK

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN SEJARAH BERBASIS
PARADIGMA PEDAGOGI REFLEKTIF MELALUI PEMANFAATAN
MULTIMEDIA UNTUK MENINGKATKAN *COMPETENCE*,
CONSCIENCE, DAN *COMPASSION* SISWA KELAS XI IPS 2 SMA
NEGERI 2 NGAGLIK**

Oleh
Filipus Dimas Darumurti
Universitas Sanata Dharma
2014

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aspek *competence*, *conscience*, dan *compassion* siswa setelah implementasi pembelajaran sejarah berbasis Paradigma Pedagogi Reflektif (PPR) melalui pemanfaatan multimedia pada materi revolusi Amerika, revolusi Perancis, dan revolusi Rusia serta pengaruhnya bagi Indonesia.

Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas dengan model penelitian Kemmis dan McTaggart berbasis PPR. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS 2 SMA N 2 Ngaglik sebanyak 28 siswa. Obyek penelitian adalah aspek *competence*, *conscience*, dan *compassion* (3C) siswa, pembelajaran sejarah berbasis PPR dan pemanfaatan multimedia. Data dikumpulkan dengan menggunakan tes, kuesioner, observasi dan wawancara. Analisis data dengan menggunakan analisis deskriptif prosentase.

Hasil penelitian menunjukkan peningkatan aspek 3C siswa. (1) Peningkatan *competence* siswa dilihat dari segi KKM dari keadaan awal sebanyak 17 siswa atau 60,71%, pada siklus 1 menjadi 19 siswa atau 67,86% dan pada siklus 2 menjadi 23 siswa atau 82,14%. (2) Peningkatan skor rata-rata *conscience* siswa dari 159,75 dengan kategori cukup meningkat menjadi 165,75 dengan kategori tinggi. Dari segi tanggung jawab meningkat dari 57,14% menjadi 92,86%; kejujuran dari 39,28% menjadi 42,86%; nasionalisme dari 67,86% menjadi 89,28%; perjuangan dari 82,14% menjadi 89,28% dan kedisiplinan dari 46,43% menjadi 55,57%. (3) Peningkatan skor rata-rata *compassion* siswa dari 172,18 dengan kategori tinggi meningkat menjadi 178,71 dengan kategori tinggi. Dari segi kerjasama meningkat dari 75% menjadi 85,71%; kepedulian dari 46,43% menjadi 57,14%; keterlibatan dalam kelompok dari 25% menjadi 67,86%; menghargai perbedaan dari 35,71% menjadi 71,43% dan rela berkorban dari 46,43% menjadi 64,28%.

ABSTRACT

**IMPLEMENTATION OF LEARNING HISTORY BASED ON
REFLECTIVE PEDAGOGICAL PARADIGM THROUGH THE USE OF
MULTIMEDIA TO INCREASE *COMPETENCE, CONSCIENCE, AND
COMPASSION* VALUES ON STUDENTS OF GRADE XI IPS 2 SMA
NEGERI 2 NGAGLIK**

by
Filipus Dimas Darumurti
Universitas Sanata Dharma
2014

This study aims to improve students' *competence, conscience, and compassion* values after the Implementation of Historical Learning Based on Reflective Pedagogical Paradigm (PPR) by the Use of Multimedia on the topic of American Revolution, French Revolution, and Russian Revolution and also those effects toward Indonesia.

This study uses Class Action Research with a research model adopted from Kemmis and McTaggart's research on PPR basis. The subjects of this study were the students of Grade XI IPS 2 SMA N 2 Ngaglik which involved 28 students. The objects of this study were students' *competence, conscience and compassion* (3C) values and the historical learning based on Reflective Pedagogical Paradigm and use of multimedia. The data were collected by tests, questionnaires, observations and interviews. The data analysis uses descriptive percentage analysis.

The results show the improvement on students' 3C values. (1) *Competence* value improved, viewed from the Minimum Passing Grade level, from 17 students (60,71%) to 19 students (67,86%) on the 1st cycle; on the 2nd cycle became 23 students (82,14%). (2) *Conscience* average level improved from 159,75, categorized as average, to 165,75, categorized as higher. Responsibility valued higher from 57,14% to 92,86%; honesty improved from 39,28% to 42,86%; nasionalism improved from 67,86% to 89,28%; diligence improved from 82,14% to 89,28%; and discipline improved from 46,43% to 55,57%. (3) *Compassion* average score improved from 172,18, categorized as high, to 178,71 which is categorized as high. Team-work improved from 75% to 85,71%; compassion from 46,43% to 57,14%; In-Group contribution from 25% to 67,86%; awareness of differences from 35,71% to 71,43% and altruism from 46,43% to 64,28%.